



Allegato al verbale del Consiglio di Istituto 15/12/2023

Delibera N°5

Protocollo: *vedi segnatura informatica*

ISCRIZIONI ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA: CRITERI DI PRECEDENZA

Premessa: verranno stilate due graduatorie come di consueto con accesso ai due differenti plessi.

Le iscrizioni in eventuale esubero su un plesso verranno inserite in coda alla graduatoria dell'altro plesso laddove è stata espressa opzione all'atto dell'iscrizione.

L'iscrizione ad un plesso riguarda la frequenza per l'intero corso di tre anni di Scuola dell'Infanzia.

Eventuali spostamenti potranno essere richiesti solo per gravi e documentati motivi con delibera della commissione Infanzia.

costituisce criterio di precedenza assoluta nel seguente ordine di priorità:

1. Risiedere nel Comune di Civitella in Val di Chiana.
2. Essere iscritti entro i termini di legge.
3. Essere portatore di handicap 104/92 art 3
4. Essere portatore di handicap 104/92

Di seguito le precedenze sulla base dell'età e delle richieste. In ogni caso la priorità di accesso viene data ai bambini di 5 anni a seguire 4 anni e poi 3 anni.

- a) Risiedere a Pieve al Toppo costituisce precedenza per l'accesso al plesso "Coccinella";
- b) Aver presentato domanda prioritariamente per il plesso "Lo Scoiattolo" o il plesso "Coccinella" costituisce precedenza per l'accesso in tale plesso;
- c) Alunno con un solo genitore documentato nello stato di famiglia;
- d) Possesso da parte di uno dei genitori dei requisiti previsti dalla legge 104/92 con gravità (art.3);
- e) Possesso da parte di uno dei genitori dei requisiti previsti dalla legge 104/92 senza connotato di gravità (art.3);
- f) Alunno con entrambi i genitori lavoratori (documentato);
- g) Età anagrafica: precedenza in base al giorno e mese di nascita da gennaio a dicembre dell'anno di riferimento.

Iscrizione di bambini anticipatari: la Commissione stabilisce di accogliere **con riserva** le eventuali domande di iscrizione di bambini anticipatari (che compiono i 3 anni entro il 30 aprile dell'anno di riferimento) e di fornire risposta entro il 31 Agosto, **dando precedenza – comunque – agli alunni in età regolare.** L'accoglimento delle domande avverrà in rapporto alle condizioni delle classi, degli spazi, dei servizi etc. fino ad un massimo indicativo di 2 alunni. Tale numero potrà essere ampliato con provvedimento successivo della commissione Infanzia. In ogni caso, per

l'accoglienza e la frequenza dei bambini anticipatari, questi dovranno possedere le autonomie di base (mangiare, comunicare) ed il controllo sfinterico. La commissione si riserva di valutare il possesso dei requisiti prima della conferma dell'accoglienza o comunque entro la 2^a settimana di frequenza.

Avranno priorità i bambini iscritti entro i termini di legge rispettando il criterio della precedenza per età .

- Le domande saranno accolte in un'unica graduatoria, non sono accolte domande differenziate per plesso. Possono essere segnalate eventuali preferenze che potranno essere tenute in considerazione Dopo l'accoglienza delle domande verrà stilata graduatoria sui criteri indicati nei punti precedenti e pubblicata nel sito istituzionale.
- Nell'ambito delle politiche sociali promosse dalle Istituzioni costituisce precedenza la segnalazione specifica proveniente dai servizi sociali del Comune.

In caso di disponibilità di posti potranno essere accolti anche bambini residenti in zone limitrofe ricadenti nel territorio di comuni vicini (via di Mugliano, statale 73 fino ai ponti della Chiana verso Arezzo, Mugliano fino alla Salciaia compresa, il Poggio di Tegoletto, Verniana, Podere Casanova).

Valgono gli stessi criteri di precedenza espressi per i residenti nel comune di Civitella.

A parità delle altre condizioni avranno la precedenza i fratelli gemelli.

Iscrizioni in ritardo: le iscrizioni in ritardo vanno in coda a tutte le altre. Sono accolte prima degli anticipatari e prima dei non residenti. All'interno delle domande in ritardo verrà stilata apposita graduatoria che terrà presente:

- Età anagrafica
- Data di presentazione della domanda

N.B.: particolari situazioni non contemplate nella casistica delle precedenze saranno valutate dalla Commissione.

Il consiglio delibera all'unanimità i criteri di accesso alla scuola dell'infanzia per l'a.s. 2024/25 come sopra rimodulati

CRITERI DI ACCOGLIENZA DOMANDE ISCRIZIONE
ACCESSO PRIMARIA - SECONDARIA - PLESSI - CORSI

A questo punto la Dirigente chiede al Consiglio di pronunciarsi anche in relazione ai Criteri di precedenza per:

- l'accesso al plesso scuola primaria;
- l'accesso ai corsi specifici (es. accesso alla settimana corta o alla settimana lunga);
- l'accesso in caso di classi soprannumerarie;
- l'ammissione al corso con seconda lingua europea spagnolo, indirizzo STEM e settimana corta presso la scuola secondaria

Primaria:

Il Dirigente propone come criteri di accesso al plesso:

- essere portatori di handicap 104/92;
- vicinorietà (bacino di utenza sulla base dei servizi di trasporto comunale);
- situazioni specifiche segnalate dai servizi sociali.

Come criterio di accesso ai corsi specifici:

- essere portatori di handicap 104/92;
- la presenza di fratelli frequentanti lo stesso modello orario;
- situazioni specifiche segnalate dai servizi sociali.

Criterio accoglienza in caso di classi soprannumerarie:

- essere portatori di handicap 104/92;
- vicinorietà (bacino di utenza sulla base dei servizi di trasporto comunale);
- situazioni specifiche segnalate dai servizi sociali;
- in caso non fosse sufficiente il sorteggio come da circolare ministeriale.
- in ogni caso se necessario, avverrà la convocazione dei genitori con proposta di cambio orario.

Secondaria:

Criteri di ammissione al corso con seconda lingua europea spagnolo, indirizzo STEM e settimana corta presso la scuola secondaria ed accettazione domande:

- essere portatori di handicap 104/92;
- convocazione dei genitori con proposta di cambio;
- vicinorietà;
- sorteggio come da circolare ministeriale.

Il consiglio delibera all'unanimità i criteri di accesso alla scuola dell'infanzia per l'a.s. 2024/25 come sopra rimodulati, e i criteri per l'accesso al plesso scuola primaria, l'accesso ai corsi specifici (es. accesso alla settimana corta o alla settimana lunga), l'accesso in caso di classi soprannumerarie, l'ammissione al corso con seconda lingua europea spagnolo, indirizzo STEM e settimana corta presso la scuola secondaria come proposti dalla Dirigente.