ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARTIRI DI CIVITELLA

Via G. Verdi, 40 – 52041 loc. Badia al Pino - Civitella in Val di Chiana
(AR)C.F. 80010080515 Tel. 0575497215
Sito web: www. icmartiridicivitella.edu.it
MAIL: aric81000g@istruzione.it – aric81000g@pec.istruzione.it

APPENDICE AL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE IC MARTIRI DI CIVITELLA

AGGIORNAMENTO – a.s. 2024/2025

PREMESSA

Il presente documento, aggiornato secondo le novità introdotte dall'O.M. 3 del 9 gennaio 2025 e dalla Legge 150/2024, integra le disposizioni normative in materia di valutazione degli apprendimenti nel primo ciclo, sostituendo le precedenti modalità di valutazione descrittiva nella scuola primaria con l'introduzione dei giudizi sintetici. Tali giudizi, espressi secondo le descrizioni contenute nell'Allegato A della medesima ordinanza, sono da ritenersi in vigore a partire dal secondo periodo valutativo dell'a.s. 2024/2025.

Nel rispetto dell'autonomia didattica, l'Istituto Comprensivo "Martiri di Civitella" ha elaborato, per la scuola primaria, apposite griglie di corrispondenza tra giudizio sintetico finale e descrizione del livello di apprendimento per ciascuna disciplina, articolate per classe, al fine di garantire trasparenza, equità e coerenza nella comunicazione e nell'interpretazione della valutazione. Per la scuola secondaria di primo grado, in riferimento alla nuova modalità di espressione del comportamento tramite voto numerico, si è proceduto all'adeguamento dei precedenti giudizi sintetici, già in uso nell'Istituto, alla scala numerica prevista dalla normativa vigente.

GIUDIZI SINTETICI – SCUOLA PRIMARIA

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria è espressa tramite giudizi sintetici (Ottimo – Distinto – Buono – Discreto – Sufficiente – Non sufficiente), secondo quanto stabilito nell'Allegato A all'O.M. 3/2025.

Descrizione dei giudizi sintetici:

- **Ottimo**: L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affronta situazioni complesse e non note, utilizza conoscenze, abilità e competenze in modo originale e personale, si esprime con proprietà e capacità critica.
- **Distinto**: L'alunno opera con autonomia e consapevolezza anche in situazioni complesse, usa con continuità conoscenze e abilità, si esprime con proprietà e argomentazione.
- **Buono**: L'alunno lavora con autonomia e consapevolezza, utilizza conoscenze e abilità per svolgere compiti e risolvere problemi, si esprime in modo adeguato.
- **Discreto**: L'alunno porta a termine le attività con parziale autonomia, usa alcune conoscenze e abilità, si esprime con lessico semplice e corretto.
- **Sufficiente**: L'alunno svolge le attività con guida, applica conoscenze in compiti già affrontati, si esprime con lessico limitato e qualche incertezza.

- **Non sufficiente**: L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività anche se guidato, applica conoscenze solo saltuariamente, si esprime con incertezza.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

Per ogni classe (prima, seconda, terza, quarta, quinta) e disciplina (Italiano, Matematica, Inglese, Storia, Geografia, ecc.) sono state predisposte griglie di corrispondenza tra giudizio sintetico e descrizione dei livelli di apprendimento. Ogni griglia comprende:

- descrizione del giudizio sintetico;
- declinazione descrittiva del livello di apprendimento;
- obiettivi principali da portare in valutazione.

Le griglie sono di seguito riportate nel presente documento e costituiscono parte integrante del protocollo valutativo di Istituto. I giudizi sintetici sono attribuiti sulla base dell'osservazione sistematica, delle prove documentate, della valutazione dei progressi compiuti e dell'uso consapevole e autonomo delle risorse. SONO ANCHE CONSULTABILI AL SEGUENTE LINK

VALUTAZIONE COMPORTAMENTO – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Come previsto dalla Legge 150/2024 e dall'O.M. 3/2025, la valutazione del comportamento nella scuola secondaria di I grado è espressa con **voto numerico in decimi**. Il voto concorre alla valutazione complessiva dello studente e alla sua ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo. Il voto pari o inferiore a 5/10 comporta la non ammissione anche in presenza di voti positivi in tutte le discipline. I criteri di attribuzione del voto tengono conto di diversi aspetti: il rispetto delle regole della convivenza scolastica, la responsabilità e l'impegno dimostrato, la partecipazione al dialogo educativo, la cura dei materiali, la collaborazione con compagni e adulti, la capacità di instaurare relazioni positive e costruttive.
Il voto di comportamento rappresenta un indicatore del percorso di crescita personale e sociale dell'alunno, ed è frutto di un'osservazione sistematica e condivisa da parte del Consiglio di Classe.

VALUTAZIONE FORMATIVA E STRUMENTI

La valutazione formativa continua a essere attuata in itinere tramite osservazioni sistematiche, rubriche valutative, feedback descrittivi, autovalutazione, prove autentiche e di performance,

secondo quanto indicato nel PTOF e nei protocolli d'Istituto. Essa precede, accompagna e segue ogni fase del processo di insegnamento/apprendimento.

VALUTAZIONE ALUNNI CON BES E DISABILITÀ

La valutazione degli alunni con disabilità è riferita agli obiettivi personalizzati definiti nel PEI. Per gli alunni con DSA o altri BES, la valutazione tiene conto delle misure previste nei PDP (strumenti compensativi e misure dispensative), valorizzando i progressi rispetto al punto di partenza.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Al termine della classe quinta primaria e della terza secondaria di primo grado è rilasciata la certificazione delle competenze, in coerenza con quanto previsto dal D.M. 14/2024 e dal modello nazionale vigente.

ALLEGATI

- 1) allegato A) rubriche valutazione scuola primaria
- 2)allegato B) griglia valutazione comportamento scuola secondaria I grado

Approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 28/05/2025