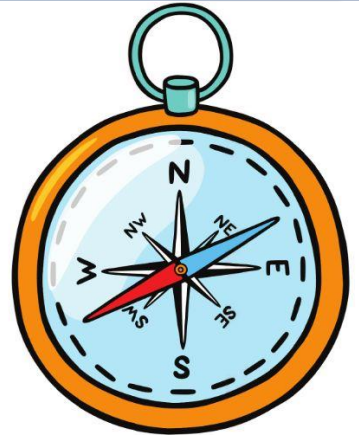
Istituto Comprensivo
MARTIRI DI CIVITELLA

Scuola DADA

Una scuola per crescere insieme

11 dicembre 2025

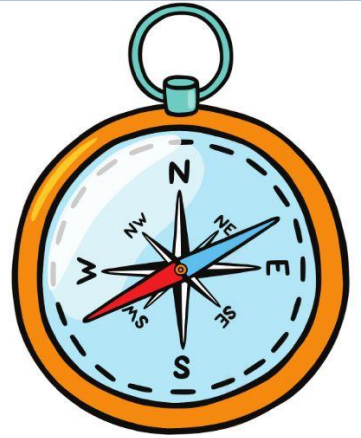
LA SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO- una scuola che orienta



- stimola la crescita delle capacità autonome di studio e di interazione sociale;
- organizza e accresce, anche attraverso l'alfabetizzazione e l'approfondimento nelle tecnologie informatiche, le conoscenze e le abilità, anche in relazione alla tradizione culturale e alla evoluzione sociale, culturale e scientifica della realtà contemporanea;
- sviluppa progressivamente le competenze e le capacità di scelta corrispondenti alle attitudini e vocazioni degli allievi
- fornisce strumenti adeguati alla prosecuzione delle attività di istruzione e formazione
- introduce lo studio di una seconda lingua dell'Unione europea
- aiuta a orientarsi per la successiva scelta di istruzione e formazione

(Legge 53 del 2003).

ORGANIZZAZIONE ORARIA



- L’orario settimanale delle lezioni nella scuola secondaria di primo grado è pari a 30 ore, 33 per il percorso ad indirizzo musicale.

  Settimana corta: dal lunedì al venerdì, dalle ore 8.15 alle ore 14.05

  Settimana corta ad indirizzo musicale: ulteriori 3 ore pomeridiane per lo studio dello strumento e le lezioni di musica d'insieme.

ORARIO delle DISCIPLINE

DISCIPLINA	ore settimanali
ITALIANO	**5** ore
Approfondimento di Italiano	**1** ora
STORIA	**2** ore
GEOGRAFIA	**2** ore
L1- INGLESE	**3** ore
L2- FRANCESE/SPAGNOLO	**2** ore
MATEMATICA E SCIENZE	**6** ore

DISCIPLINA	ore settimanali
ARTE	**2** ore
MUSICA	**2** ore
TECNOLOGIA	**2** ore
SCIENZE MOTORIE	**2** ore
RELIGIONE/ATT.ALTERNATIVA	**1** ora

ED. CIVICA	Insegnamento trasversale	**33** ore annue

ORARIO delle DISCIPLINE

indirizzo musicale 33 ore sett.li

DISCIPLINA	ore settimanali
pianoforte	**1** ora
Clarinetto	**1** ora
chitarra	**1** ora
Percussioni/batteria	**1** ore
Teoria e musica d'insieme	**2** ore tutti

ORARIO giornaliero

ingresso	**8:15/20**
1^ora	8:15/9:10
2^ora	9:10/10:05
Prima ricreazione	10:05/10:20
3^ora	10:20/11:15
4^ora	11:15/12:10
Seconda ricreazione	12:10/12:20
5^ ora	12:20/13:15
6^ ora	13:15/14:05 uscita

Risultati prove invalsi classi terze a.s. 2024-25

Punteggi generali

	Traguardi raggiunti	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia
Italiano	71%	199,7	+9,3	↑	↑	↑
Matematica	76%	217,1	+25,3	↑	↑	↑
Inglese Reading	90%	226,8	+14,5	↑	↑	↑
Inglese Listening	84%	229,8	+17,9	↑	↑	↑

Offerta formativa

CORO SCOLASTICO
CERTIFICAZIONE LINGUISTICA INGLESE (CORSO DI PREPARAZIONE E ESAMI IN SEDE)
GEMELLAGGIO SCUOLA FRANCESE
GIOCHI MATEMATICI
DIDATTICA LABORATORIALE
ERASMUS+ MOBILITA' STUDENTI
CERTIFICAZIONE ICDL (CORSO DI PREPARAZIONE E ESAMI IN SEDE)
PERCORSI DI ORIENTAMENTO
BLOG DI ISTITUTO
BIBLIOTECA
PROGETTO STAR BENE A SCUOLA
SCUOLA CHE PROMUOVE SALUTE
PROGETTI DI CITTADINANZA ATTIVA, LEGALITA'
PROGETTO AMBIENTE E GIARDINO FENOLOGICO
PEZ
PROGETTO CINEMA

Che cos'è il Modello DADA

DADA

acronimo di "**D**idattica per **A**mbienti **D**i **A**pprendimento"

una radicale innovazione pedagogico–didattica e organizzativa

Trasformazione e valorizzazione degli spazi della scuola

Rimodulazione dell'insegnamento

PER

motivare gli allievi

accrescerne le competenze

implementarne la capacità di conoscere ed elaborare le esperienze.

Principali innovazioni

aule

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO ovvero spazi capaci di accogliere gli alunni organizzati in gruppi di lavoro, in attività di studio, di ricerca, di formazione personale

Diventano spazio per la condivisione, la collaborazione e la discussione.
In forma modulare si presta ad una varietà di configurazioni da modelli più tradizionali ai modelli di lavoro in gruppi.
Gli arredi favoriscono un'agile composizione e scomposizione dell'ambiente per accompagnare l'alternarsi delle diverse attività e fasi di lavoro che il docente individua lungo il percorso didattico.
Lo studente sviluppa un approccio laboratoriale confrontandosi con l'esperienza attraverso strumenti specifici per osservare, raccogliere dati analizzare, sperimentare, manipolare ed elaborare

Principali innovazioni

SI SPOSTANO tra le aule-ambiente di apprendimento

ALUNNI

Tempi di spostamento: non devono essere considerati minuti sottratti alla lezione, ma opportunità di sviluppare la capacità di amministrare con consapevolezza il proprio tempo. Mantenere in movimento, anche leggero, il corpo è il modo migliore per attivare la mente (le sue cognizioni e le sue emozioni)

Diventano soggetti attivi della propria formazione, partecipando in maniera efficace alla didattica: ***il "fare" garantisce una migliore sedimentazione delle conoscenze oltre che l'acquisizione di abilità e competenze*.**

REGOLAMENTO DADA

REGOLAMENTO DADA

REGOLAMENTO → dedicato alla nuova modalità didattico-organizzativa sia per la scuola Secondaria di I grado sia per la Scuola primaria G.Rodari di Ciggiano



Alleggerimento zaino →

Spostamento=alleggerimento

MASSIMA ATTENZIONE ALL'ESSENZIALITA' E AL PESO

NO ZAINO TROLLEY

TEMPO SCUOLA
BI-ORARIO

Tutte le Classi → dal **lunedì** al **venerdì** → **30 ore settimanali** → **6 ore** di lezione al giorno

- Ingresso: tra le ore 8:15/20
- Primo modulo biorario (es. 2 ore di matematica);
- Prima ricreazione: dalle 10:05 alle ore 10:20;
- Secondo modulo biorario (es. 2 ore di storia);
- Seconda ricreazione: alle ore 12:20;
- Terzo modulo biorario (es. 2 ore di arte);
- Uscita: ore 14:05.

Divieto di Smartphone e Social: cosa dice la legge e perché è importante

Vietato l'uso dello smartphone a scuola: *(Direttiva 2007 – Nota MI 1565/2023)*
Social vietati sotto i 14 anni: *(art. 2-quinquies D.lgs. 196/2003 – GDPR)*

L'uso fuori scuola crea problemi dentro la scuola
– prese in giro, foto/video, gruppi chat
– episodi di **cyberbullismo** con ricadute immediate in classe e richiesta di intervento da parte delle famiglie degli alunni coinvolti.
Già dalle prime classi si registrano casi di uso improprio che richiedono tempo e interventi educativi complessi

La violazione del divieto di usare il cellulare, reiterata e/o associata a comportamenti dannosi (foto, video, diffusione a terzi, offese online, cyerbullismo), costituisce mancanza disciplinare grave e comporta un voto di comportamento insufficiente (5/10), con conseguente non ammissione alla classe successiva.

Divieto di Smartphone e Social: cosa dice la legge e perché è importante

I genitori rispondono legalmente degli atti dei figli minorenni
– uso improprio del telefono
– diffusione di foto o video
– offese e contenuti nelle chat
Rischio di denunce e segnalazioni
– possesso di materiale, video/foto, pedopornografico
– violazione della privacy
– cyberbullismo
– uso non autorizzato di immagini di minori
Il controllo dei dispositivi personali è responsabilità delle famiglie: la scuola può intervenire solo sugli effetti, non sulla gestione domestica.
☞ **No smartphone e no social prima dei 14 anni** significa protezione, crescita serena e relazioni più sane.

Comunicazioni Scuola-Famiglia

Registro elettronico Nuvola BACHECA

- Pubblicazione di tutte le **Comunicazioni ufficiali** rivolte alle famiglie da parte della scuola
- Pubblicazione di tutte le **comunicazioni riguardanti le attività didattiche** da parte dei docenti

Presa visione

Sito istituzionale

- **www.icmartiridicivtella.edu.it**: pubblicazione di **Avvisi** e **Comunicazioni** di interesse pubblico e generale

e-mail

- Con la segreteria didattica **aric81000g@istruzione.it**
- Con il Dirigente Scolastico**:** **aric81000g@istruzione.it** specificando che la richiesta è all'attenzione del Dirigente ed esplicitando chiaramente la motivazione.

GRAZIE PER L'ATTENZIONE!