IST. COMP. MARTIRI DI CIVITELLA

Una scuola per crescere insieme

MARTIRI DI CIVITELLA

DISPOSIZIONI DI AVVIAMENTO ALL'INTRODUZIONE DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA SCUOLA

Una scuola per crescere insieme ♡



CENTRALITÀ DELLA PERSONA

SUPERVISIONE E RESPONSABILITÀ UMANA

TRASPARENZA

EQUITÀ E INCLUSIONE

TUTELA DEI DATI E DEI MINORI

INNOVARE CON CONSAPEVOLEZZA, EDUCARE CON RESPONSABILITÀ

DISPOSIZIONI DI AVVIAMENTO ALL'INTRODUZIONE DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA SCUOLA

Primaria e secondaria di I grado

(in attuazione delle Linee guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito – 2025)

Collegio docenti delibera n. 34 del 20/05/2026
Consiglio di Istituto delibera n. 124 del 20/05/2026

Art. 1 – Premessa

Il presente documento definisce le prime disposizioni per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale (IA) nell'Istituto, in coerenza con le Linee guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito. L'Istituto ha inoltre aderito ai più recenti avvisi PNRR finalizzati alla formazione del personale scolastico sull'utilizzo delle tecnologie digitali e, in particolare, dell'intelligenza artificiale, al fine di garantire un approccio consapevole, graduale e qualificato all'introduzione di tali strumenti.
Si tratta di una fase di avvio sperimentale, orientata a promuovere un uso responsabile e coerente con le finalità educative della scuola.
L'IA è considerata **strumento di supporto** e non sostituisce il ruolo del docente né il lavoro personale dello studente.

Art. 2 – Principi di riferimento

L'introduzione dell'intelligenza artificiale nell'Istituto avviene nel rispetto dei seguenti principi fondamentali, che orientano le scelte didattiche, organizzative e gestionali. In primo luogo, è garantita la **centralità della persona e del processo educativo**, assicurando che l'uso delle tecnologie sia sempre finalizzato allo sviluppo delle competenze, dell'autonomia e del pensiero critico degli studenti.
È inoltre assicurata la **supervisione e responsabilità umana**, in quanto l'intelligenza artificiale non sostituisce il ruolo del docente né i processi decisionali educativi, ma si configura esclusivamente come strumento di supporto.
L'Istituto promuove la **trasparenza nell'utilizzo degli strumenti**, affinché studenti, famiglie e personale siano consapevoli delle modalità e delle finalità di impiego delle tecnologie adottate. Sono altresì garantiti i principi di **equità e inclusione**, al fine di evitare ogni forma di discriminazione e di assicurare pari opportunità di accesso e utilizzo degli strumenti digitali. Infine, è assicurata la **tutela dei dati personali e dei minori**, nel rispetto della normativa vigente, con particolare attenzione alla riservatezza, alla sicurezza delle informazioni e alla protezione dei soggetti più vulnerabili.

Art. 3 – Carattere progressivo dell'introduzione

L'introduzione e l'utilizzo degli strumenti di intelligenza artificiale nell'Istituto avvengono secondo un approccio graduale, responsabile e monitorato, in coerenza con le indicazioni ministeriali e con le specificità del contesto scolastico.
In questa fase iniziale, l'impiego dell'IA è limitato ad attività di supporto alla didattica e all'organizzazione, con esclusione di utilizzi che possano incidere in modo diretto sui processi valutativi o decisionali riguardanti gli alunni.

Il percorso di introduzione è configurato come processo evolutivo e sarà oggetto di progressivi aggiornamenti e integrazioni, sulla base delle esperienze maturate, degli esiti del monitoraggio e dell'evoluzione del quadro normativo e tecnologico.
sarà oggetto di successivi aggiornamenti sulla base dell'esperienza maturata.

Art. 4 – Uso da parte degli alunni

Scuola primaria

- non è consentito l'uso autonomo dell'IA;
- eventuali attività sono svolte esclusivamente sotto la guida del docente.

Scuola secondaria di I grado

- l'uso è consentito solo se autorizzato dal docente;
- è ammesso come supporto (idee, comprensione, organizzazione);
- è obbligatoria la rielaborazione personale.

Art. 5 – Attività valutative

Durante lo svolgimento di verifiche, prove scritte e orali, l'utilizzo di strumenti di intelligenza artificiale non è consentito, salvo esplicita e preventiva autorizzazione del docente per specifiche attività didattiche.
In assenza di tale autorizzazione, ogni forma di utilizzo dell'IA è considerata non conforme alle regole della valutazione, in quanto non garantisce l'autenticità della prestazione e la corrispondenza tra esito della prova e competenze effettivamente possedute dallo studente.
L'uso non autorizzato comporta l'annullamento della prova e la conseguente ripetizione della stessa, fatti salvi eventuali ulteriori interventi educativi previsti dal Regolamento di Istituto.

Art. 6 – Uso corretto e scorretto

È consentito:

- utilizzare l'IA come supporto allo studio;
- per confrontare idee e contenuti.

Non è consentito:

- far svolgere all'IA un compito o una verifica e consegnarlo come proprio;
- copiare integralmente testi generati dall'IA senza rielaborazione;
- usare l'IA durante una prova (scritta o orale);
- utilizzare l'IA per ottenere risposte "pronte" invece di svolgere il lavoro richiesto.
- inserire dati personali o informazioni sensibili.

Art. 7 – Ruolo dei docenti

I docenti, a seguito di adeguata formazione e aggiornamento professionale, anche nell'ambito delle azioni previste dal PTOF, svolgono un ruolo centrale nell'introduzione e nell'utilizzo dell'intelligenza artificiale nel contesto scolastico.
Essi definiscono con chiarezza le modalità e le condizioni di utilizzo degli strumenti di IA nelle attività didattiche, esplicitando quando tali strumenti sono consentiti e per quali finalità.
Guidano gli studenti verso un uso consapevole, critico e responsabile della tecnologia, favorendo la capacità di valutare l'attendibilità delle informazioni e di rielaborare personalmente i contenuti. Contestualmente, vigilano sull'autenticità degli elaborati prodotti, verificando che il lavoro

presentato sia espressione reale delle competenze acquisite e non il risultato di un utilizzo improprio degli strumenti di intelligenza artificiale.

Art. 8 – Ruolo delle famiglie

Le famiglie esercitano un ruolo attivo e consapevole nella fase di avvio dell'utilizzo dell'intelligenza artificiale, nell'ambito della responsabilità genitoriale. In particolare, sono chiamate a vigilare sull'uso degli strumenti digitali in ambito domestico, a orientare i figli verso un utilizzo corretto e responsabile delle tecnologie, a promuovere il valore dell'impegno personale e dell'autenticità del lavoro scolastico. Le famiglie collaborano con la scuola mantenendo un dialogo costante con i docenti e segnalando eventuali criticità, difficoltà o usi impropri degli strumenti di intelligenza artificiale.

Art. 9 – Tutela dei dati e sicurezza

L'utilizzo degli strumenti di intelligenza artificiale deve avvenire nel pieno rispetto della normativa vigente in materia di protezione dei dati personali (Regolamento UE 2016/679 – GDPR e normativa nazionale di riferimento), con particolare attenzione alla tutela dei minori.

In tale ambito, è fatto divieto di inserire nei sistemi di IA dati personali identificativi o informazioni riferite agli alunni, al personale o alle famiglie, nonché dati particolari o sensibili, ivi inclusi, a titolo esemplificativo, informazioni relative a condizioni di salute, situazioni familiari, difficoltà di apprendimento, BES, DSA, PDP o PEI.

L'utilizzo degli strumenti di IA deve avvenire privilegiando, ove possibile, contenuti anonimi o non riconducibili a persone fisiche e nel rispetto dei principi di minimizzazione, necessità e proporzionalità del trattamento dei dati.

I docenti e il personale scolastico sono tenuti a prestare particolare attenzione alle modalità di utilizzo delle piattaforme, evitando la condivisione di informazioni riservate e verificando che gli strumenti utilizzati garantiscano adeguati livelli di sicurezza e protezione dei dati.

L'Istituto promuove un utilizzo consapevole e sicuro delle tecnologie, anche attraverso azioni di informazione e formazione rivolte al personale, agli studenti e alle famiglie.

Art. 10 – Monitoraggio e aggiornamento

L'Istituto assicura un monitoraggio costante e progressivo dell'utilizzo degli strumenti di intelligenza artificiale, al fine di verificarne l'efficacia didattica, l'impatto organizzativo e la coerenza con i principi educativi e normativi di riferimento.

In particolare, saranno osservati e valutati:

- le modalità di utilizzo degli strumenti da parte di docenti e studenti;
- eventuali criticità o usi impropri;
- l'impatto sul processo di apprendimento e sulla qualità degli elaborati;
- gli aspetti connessi alla sicurezza e alla tutela dei dati personali.
-

Il monitoraggio potrà avvalersi di momenti di confronto negli organi collegiali, nonché della raccolta di osservazioni da parte di docenti, studenti e famiglie, in un'ottica di miglioramento continuo.

Il presente documento, in quanto riferito a una fase di avvio e sperimentazione, è soggetto a revisione periodica.

L'Istituto si riserva pertanto di aggiornarne i contenuti in relazione:

- all'evoluzione normativa e alle indicazioni ministeriali;
- allo sviluppo delle tecnologie;
- alle esperienze maturate e agli esiti del monitoraggio.

Gli aggiornamenti saranno adottati secondo le procedure previste dagli organi collegiali competenti.

Il presente documento si colloca in una fase iniziale di introduzione dell'intelligenza artificiale nell'Istituto. Ulteriori strumenti operativi e disposizioni attuative saranno adottati in relazione allo sviluppo delle competenze del personale, all'evoluzione delle tecnologie e alle indicazioni ministeriali.