

ID percorso	**447236**
Titolo percorso	Fondamenti dell'intelligenza artificiale per la didattica e la progettazione educativa
Data inizio	07/09/2026
Data di conclusione	28/09/2026
Durata (in ore)	22
Numero posti	30
Descrizione	Il percorso formativo intende fornire ai docenti dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado conoscenze e competenze di base per comprendere e utilizzare in modo consapevole l'Intelligenza Artificiale generativa a supporto della didattica e della progettazione educativa. Attraverso un approccio prevalentemente operativo, i partecipanti saranno guidati alla conoscenza e all'utilizzo dei principali chatbot e strumenti di IA generativa, con particolare attenzione alle tecniche di prompting e alla loro applicazione nella progettazione di attività e percorsi didattici. Saranno sperimentate modalità di utilizzo dell'IA per la creazione e personalizzazione di materiali e risorse educative, la predisposizione di attività differenziate, la documentazione dei percorsi e il supporto alla progettazione didattica. Una parte del percorso sarà inoltre dedicata all'analisi critica degli output prodotti dall'IA, promuovendo la capacità di verificarne attendibilità, pertinenza e adeguatezza rispetto agli obiettivi educativi e ai diversi contesti di apprendimento. Particolare attenzione sarà riservata agli aspetti etici, normativi e di protezione dei dati, affinché l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nella scuola avvenga in modo responsabile, sicuro e conforme alla normativa vigente. Al termine della formazione, i docenti avranno acquisito strumenti e strategie utili per integrare l'Intelligenza Artificiale nella propria pratica professionale, mantenendo

	centrale il ruolo del docente nella progettazione, nella valutazione e nelle scelte educative.
Destinatari	Docenti infanzia, primaria e secondaria.
Area DigCompEdu	-Coinvolgimento e valorizzazione professionale -Risorse digitali -Pratiche di insegnamento e apprendimento
Programma	-Introduzione all'Intelligenza Artificiale generativa e principali applicazioni in ambito didattico. -Principi di base del prompting: struttura, contesto, obiettivo, destinatario e formato della richiesta. -Tecniche per formulare, perfezionare e verificare prompt efficaci. -Creazione e rielaborazione di contenuti didattici: testi, esercizi, schede operative, presentazioni e materiali multimediali. -Adattamento dei materiali a diversi livelli di apprendimento e bisogni degli alunni. -Verifica critica degli output generati: attendibilità, errori, bias e qualità delle fonti. -Indicazioni per un utilizzo consapevole, responsabile e sicuro dell'IA nella pratica didattica. -Esercitazioni pratiche e sperimentazione di strumenti di IA generativa
Docente	Prof.ssa Francesca Gentile
Data inizio iscrizioni	27/08/2026
Data fine iscrizioni	06/09/2026