

SCUOLA FUTURA

ID percorso	**447636**
Titolo percorso	Intelligenza Artificiale, inclusione e personalizzazione degli apprendimenti
Data inizio	07/09/2026
Data di conclusione	28/09/2026
Durata (in ore)	22
Numero posti	30
Descrizione	Il percorso formativo approfondisce le potenzialità dell'Intelligenza Artificiale come strumento a supporto dell'inclusione e della personalizzazione degli apprendimenti, con particolare attenzione alla progettazione di interventi didattici capaci di rispondere alla diversità dei bisogni educativi. Saranno affrontate le possibilità di utilizzo dell'IA per il supporto agli alunni con BES e DSA, agli alunni non italofoni e, più in generale, per la costruzione di percorsi didattici personalizzati e inclusivi. Particolare attenzione sarà dedicata alla semplificazione linguistica, all'adattamento dei contenuti, alla realizzazione di mappe concettuali, schemi e materiali di studio, nonché alla progettazione di attività multilivello e alla personalizzazione dei percorsi di apprendimento. Per la scuola dell'infanzia sarà previsto uno specifico approfondimento sulle potenzialità dell'Intelligenza Artificiale a supporto dell'osservazione sistematica, della documentazione pedagogica, della progettazione personalizzata e della predisposizione di materiali accessibili e inclusivi. Il percorso avrà un carattere operativo e laboratoriale, con l'obiettivo di accompagnare i docenti nell'utilizzo consapevole dell'Intelligenza Artificiale per rispondere in modo più efficace ai diversi bisogni degli alunni e sostenere una didattica inclusiva e personalizzata.
Destinatari	Docenti infanzia, primaria e secondaria.

Area DigCompEdu	-Coinvolgimento e valorizzazione professionale -Risorse digitali -Pratiche di insegnamento e apprendimento
Programma	- Intelligenza Artificiale e inclusione: potenzialità dell'IA a supporto della risposta ai diversi bisogni educativi e della personalizzazione dell'insegnamento; - BES e DSA: utilizzo dell'IA per l'adattamento delle attività e la predisposizione di materiali coerenti con i diversi bisogni di apprendimento; - Alunni non italofoni: strumenti e strategie per la facilitazione della comprensione e dell'accesso ai contenuti; - Semplificazione linguistica: trasformazione e adattamento dei testi in funzione dell'età, del livello di competenza linguistica e delle esigenze degli alunni; - Adattamento dei contenuti: rielaborazione di testi, consegne e attività a diversi livelli di complessità; - Mappe concettuali, schemi e materiali di studio: utilizzo dell'IA per la loro progettazione e personalizzazione; - Attività multilivello: progettazione di attività differenziate a partire da un medesimo obiettivo di apprendimento; - Personalizzazione dei percorsi: utilizzo dell'IA come supporto alla progettazione di interventi didattici individualizzati e personalizzati; - Laboratorio pratico: sperimentazione di strumenti di IA generativa e tecniche di prompting per la produzione e l'adattamento di materiali didattici inclusivi; - Verifica e revisione degli output: analisi critica dei materiali prodotti dall'IA e loro revisione da parte del docente. Per la scuola dell'infanzia sarà proposto uno specifico approfondimento sull'utilizzo dell'IA a supporto dell'osservazione sistematica, della documentazione pedagogica, della progettazione personalizzata e della predisposizione di materiali accessibili e inclusivi, nel rispetto del ruolo professionale e pedagogico del docente. Le attività laboratoriali consentiranno ai partecipanti di applicare concretamente gli strumenti presentati alla propria realtà scolastica e di elaborare materiali e proposte didattiche immediatamente utilizzabili nella pratica professionale.
Docente	Prof.ssa Elisabetta Valcamonica
Data inizio iscrizioni	27/08/2026
Data fine iscrizioni	06/09/2026