Griglia voto di comportamento SCUOLA SEC. I GRADO IC Martiri di Civitella

aggiornamento a.s. 2024/25

Voto	Descrizione
10	L'alunno ha un comportamento corretto e molto responsabile; dimostra di capire e interiorizzare la norma, rispetta scrupolosamente il Regolamento d'Istituto, si mostra equilibrato e consapevole. Sa valutare le conseguenze delle proprie azioni. Partecipa alle lezioni con senso critico e originalità di pensiero, collaborando con gli insegnanti e i compagni. Manifesta profondo rispetto verso l'identità altrui, è solidale e collaborativo, sa apprezzare e valorizzare le differenze culturali.
9	L'alunno manifesta un comportamento serio, consapevole e osserva le regole previste dal Regolamento d'Istituto in modo responsabile. Controlla le proprie azioni con consapevolezza e congruenza nelle varie circostanze. Ha un ruolo attivo e collaborativo all'interno del gruppo classe. Rispetta i diritti e le individualità aprendosi al dialogo in modo costruttivo.
8	L'alunno osserva le regole stabilite dal Regolamento d'Istituto; controlla adeguatamente le proprie azioni cercando di ponderare i suoi interventi. Nelle attività didattiche interviene in modo adeguato ed evidenzia una partecipazione sostanzialmente attiva. Reagisce in modo positivo alle dinamiche di gruppo e stabilisce relazioni soddisfacenti con tutti.
7	L'alunno osserva complessivamente le regole stabilite dal Regolamento d'Istituto, controlla sufficientemente le proprie azioni e generalmente riesce a ponderare i suoi interventi. La partecipazione alle attività didattiche è adeguata ma da potenziare, nelle dinamiche di gruppo reagisce in modo generalmente positivo e le relazioni stabilite sono soddisfacenti solo con alcuni.
6	L'alunno rispetta le regole essenziali della convivenza scolastica, pur con qualche discontinuità. Manifesta atteggiamenti corretti nella maggior parte delle situazioni, ma necessita talvolta di richiami o di sostegno per mantenere comportamenti adeguati e relazioni positive. Nel complesso partecipa sufficientemente, accoglie le sollecitazioni e mostra disponibilità al miglioramento.
5	L'alunno presenta comportamenti non adeguati e reiterati, che violano le regole della convivenza scolastica e ostacolano il sereno svolgimento delle attività didattiche. Nonostante i richiami e gli interventi educativi attivati, non ha mostrato segnali di miglioramento. Manca di collaborazione con compagni e adulti, e non assume comportamenti responsabili in modo continuativo. Non si evidenzia un miglioramento nel percorso di crescita e maturazione. (*) N.B. Il 5 in comportamento comporta la non ammissione alla classe successiva, la non ammissione agli esami conclusivi del primo ciclo di istruzione.

Approvato dal Collegio dei docenti in data 28/05/2025.