ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARTIRI DI CIVITELLA

Via G. Verdi, 40 – 52041 loc. Badia al Pino - Civitella in Val di Chiana
(AR)C.F. 80010080515 Tel. 0575497215
Sito web: www. icmartiridicivitella.edu.it
MAIL: aric81000g@istruzione.it – aric81000g@pec.istruzione.it

All'Albo On Line
Al Sito Web dell'Istituto
Sezione Amministrazione Trasparente
Agli Atti dell'Istituto

Oggetto: **Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi** aventi ad oggetto INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E DI SECONDO GRADO E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA (D.M. 19/2024)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA -MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)
Titolo progetto: La scuola delle opportunità
Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-48962
CUP: J64D21000630006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione Europea (UE) in data 8 dicembre 2023;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state adottate le "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)" in attuazione della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla

Firmato digitalmente da Patrizia Lombardi

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARTIRI DI CIVITELLA

Via G. Verdi, 40 – 52041 loc. Badia al Pino - Civitella in Val di Chiana
(AR)C.F. 80010080515 Tel. 0575497215
Sito web: www. icmartiridicivitella.edu.it
MAIL: aric81000g@istruzione.it – aric81000g@pec.istruzione.it

riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO l'allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato altresì adottato il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2022, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica";

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO il Progetto la proposta progettuale di questa Istituzione scolastica dal titolo LA SCUOLA DELLE OPPORTUNITA' inoltrata in data 24/09/2024, quale strumento di programmazione per azioni volte al contrasto della dispersione scolastica ed alla riduzione dei divari territoriali nell'istruzione in linea con l'investimento 1.4 , rivolte alla scuola secondaria di primo grado, presentato attraverso la piattaforma FUTURA;

VISTO l'Accordo di concessione l'Accordo di concessione prot. n. 00130664 del 01/10/2024 stipulato tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e questa Istituzione scolastica in qualità di soggetto attuatore per la realizzazione del progetto denominato ***La scuola delle opportunità*****, Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-48962, CUP: J64D21000630006** che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il PTOF d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e.f. 2024;

VISTE le delibere del Collegio Docenti n. 34 del 20/05/2024 e del Consiglio d'Istituto n. 56 del 22/10/2024; relative all'adesione al progetto;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio decreto PROT. 0011309 del 06/11/2024;

PRESO ATTO della necessità di individuare professionalità per la realizzazione dei predetti percorsi;

VISTO il D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. C.C.

VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto di cui sopra di avvalersi della collaborazione di n. 26 esperti mentor/orientatori/esperti e 4 tutor;

CONSIDERATO di dover avviare, per la realizzazione del Progetto Progetto "LA SCUOLA DELLE OPPORTUNITA' una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di n. 26 esperti mentor/orientatori/esperti e 4

Firmato digitalmente da Patrizia Lombardi

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARTIRI DI CIVITELLA

Via G. Verdi, 40 – 52041 loc. Badia al Pino - Civitella in Val di Chiana
(AR)C.F. 80010080515 Tel. 0575497215
Sito web: www. icmartiridicivitella.edu.it
MAIL: aric81000g@istruzione.it – aric81000g@pec.istruzione.it

tutor per la riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) M4C1I1.4-2024-1322 e di autorizzazione agli adempimenti conseguenti;
CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

ART.1 AUTORIZZAZIONE ALL'AVVIO

di autorizzare l'avvio di una selezione, per la realizzazione del Progetto "(D.M. 19/2024) - **La scuola delle opportunità ,Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-48962 -CUP: J64D21000630006** volta al conferimento di n. 26 esperti mentor/orientatori/esperti e 4 tutor come da tabella seguente :

ATTIVITA'	ESPERTO (€/ora)	TUTOR (€/ora)	n. ore per Edizioni previste	Numero figure professionali previste
1) Percorsi di mentoring e orientamento alunni	42,00	Non previsto	10 h 41 ed.	Max 14
2) Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	79,00	Non previsto	80 h 8 ed.	Max 6
3) Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari	79,00	34,00	80 h 8 ed.	Max 4 espert Max 4 tutor
4) Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	79,00	Non previsto	2 h 4 ed.	Max 2
5) Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	Non previsto	34,00	280 h 1 ed.	Max 5

tutte le attività progettuali, e di conseguenza tutti gli incarichi, dovranno terminare tassativamente entro il 18 settembre 2025;

ART.2 TEMATICA DELLE ATTIVITÀ

che le figure richieste dovranno indicare nell'istanza di partecipazione titoli ed esperienze connesse alle tematiche delle attività di seguito tabellate:

Firmato digitalmente da Patrizia Lombardi

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARTIRI DI CIVITELLA

Via G. Verdi, 40 – 52041 loc. Badia al Pino - Civitella in Val di Chiana
(AR)C.F. 80010080515 Tel. 0575497215
Sito web: www. icmartiridicivitella.edu.it
MAIL: aric81000g@istruzione.it – aric81000g@pec.istruzione.it

ATTIVITÀ n. 1: PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO		
Codice e tematica attività	**n.ore e partecipanti**	**Numero figure richieste: MAX 14**
Percorsi di mentoring e orientamento	**10 Ore Cadauno per n.41 edizioni** - sportello individuale per n.1 alunno	**ESPERTO DOCENTE DI MENTORING** individualizzato 41 edizioni per mentoring individualizzati da realizzarsi entro il 20 maggio 2025
Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica		

ATTIVITA' N 2: PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO		
Codice e tematica attività	**n. ore e partecipanti**	**Numero figure richieste Max 4**
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	**Ore 10 per n. 8 edizioni** (Minimo 3 corsisti)	**ESPERTO FORMATORE** (79 euro a UCS) 8 edizioni
Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono		

Firmato digitalmente da Patrizia Lombardi

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARTIRI DI CIVITELLA

Via G. Verdi, 40 – 52041 loc. Badia al Pino - Civitella in Val di Chiana
(AR)C.F. 80010080515 Tel. 0575497215
Sito web: www. icmartiridicivitella.edu.it
MAIL: aric81000g@istruzione.it – aric81000g@pec.istruzione.it

l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica

ATTIVITA' N 3: PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI		
Codice e tematica attività	**n. ore e partecipanti**	**Numero figure richieste**
Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari	**Ore 10 per n. 8 edizioni** (Minimo 9 corsisti)	Max 4 **ESPERTO FORMATORE** (79 euro a UCS) Max 4 TUTOR (34 euro a UCS) 6 edizioni
Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.		

ATTIVITA' N.4: PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE		
tematica attività	**n. ore e partecipanti**	**Numero figure richieste MAX 2**
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	**Ore 2 per n. 4 edizioni** (Minimo 5 corsisti)	**ESPERTO FORMATORE (79 euro a UCS)**
Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.		

Firmato digitalmente da Patrizia Lombardi

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARTIRI DI CIVITELLA

Via G. Verdi, 40 – 52041 loc. Badia al Pino - Civitella in Val di Chiana
(AR)C.F. 80010080515 Tel. 0575497215
Sito web: www. icmartiridicivitella.edu.it
MAIL: aric81000g@istruzione.it – aric81000g@pec.istruzione.it

ATTIVITA' N.5: ATTIVITÀ TECNICA DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA		
Codice e tematica attività	**n. ore e partecipanti**	**Numero figure richieste max 5**
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	**280 ore** **1 edizione**	**Compenso di 34 euro x 1 tutor x 1 ora**
Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.		

ART.3 INCARICHI E MANSIONI DA AFFIDARE

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle prestazioni di seguito riportate:

ESPERTO
L'esperto docente di mentoring supporterà gli studenti nel percorso di ricerca di un metodo e una procedura organizzativa delle attività di studio individuale (soprattutto sulle competenze di base), adeguati ai loro stili di apprendimento e attraverso interventi orientati a: A. Promuovere consapevolezza delle proprie modalità di apprendere e i propri punti di forza e debolezza; B. Supportare una forma di apprendimento per scoperta ed esplorazione; C. Organizzare il tempo dello studio; - Imparare a costruire strumenti che facilitino l'apprendimento (mappe concettuali in formato digitale e cartaceo, schemi etc.). D. conoscere le proprie attitudini, gusti e preferenze;

Firmato digitalmente da Patrizia Lombardi

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARTIRI DI CIVITELLA

Via G. Verdi, 40 – 52041 loc. Badia al Pino - Civitella in Val di Chiana
(AR)C.F. 80010080515 Tel. 0575497215
Sito web: www. icmartiridicivitella.edu.it
MAIL: aric81000g@istruzione.it – aric81000g@pec.istruzione.it

promuovere la fiducia in se stessi e l'autostima;

E. promuovere benessere emotivo; - orientare le scelte scolastiche;
F. promuovere lo sviluppo di un atteggiamento di disponibilità e fiducia verso la scuola quale luogo in cui ciascun studente ha diritto di cittadinanza, di imparare e crescere.
G. Potenziamento delle competenze di base.
H. Finalità: far acquisire agli alunni un adeguato metodo di studio e un'organizzazione del tempo dedicato allo studio individuale; favorire negli studenti l'orientamento del sé, quale condizione necessaria alla ripresa del percorso scolastico o di un buon esito dello stesso.
I. Competenze europee: competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.

L'esperto dovrà inoltre:

J. Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici;
K. Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso;
L. Concordare con il DS tempi e modi di intervento e la tabulazione dei dati sulla piattaforma dedicata.
M. Avrà cura di predisporre interventi mirati a rispondere ai bisogni degli alunni coinvolti.
N. Terrà traccia dell'attività svolta e della declinazione della stessa nell'arco temporale previsto per il percorso attuato.
O. Potrà predisporre la richiesta di acquisto del materiale utile alla realizzazione del percorso.
P. Restituirà una verifica della propria azione e della ricaduta dell'intervento sulle competenze degli alunni

TUTOR

A. predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
B. cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
C. segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
D. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
E. si interfaccia con il gruppo di lavoro per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
F. partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano;
G. Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
H. inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle attività svolte.

DICHIARA INOLTRE

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di aver assunto l'incarico di Responsabile del procedimento con Prot. 5638/U del 04/11/2024 ai sensi sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e dell'art. n° 5 della legge 241/1990 e di aver contestualmente sottoscritto la dichiarazione di

Firmato digitalmente da Patrizia Lombardi

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARTIRI DI CIVITELLA

Via G. Verdi, 40 – 52041 loc. Badia al Pino - Civitella in Val di Chiana
(AR)C.F. 80010080515 Tel. 0575497215
Sito web: www. icmartiridicivitella.edu.it
MAIL: aric81000g@istruzione.it – aric81000g@pec.istruzione.it

inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione prot. 0005639/U del 04/11/2024 come disposto dalle Istruzioni Operative Prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 del Ministero dell'Istruzione e del Merito e di porre in essere gli adempimenti necessari:

- all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi di cui all'art. 1 del presente decreto
- alla pubblicazione del presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

La documentazione inerente il progetto è reperibile al seguente link:

https://icmartiridicivitella.edu.it/pnrr-dm-19-divari-e-dispersione/

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Patrizia Lombardi
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. N. 82/2005 e norme correlate

Firmato digitalmente da Patrizia Lombardi