ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARTIRI DI CIVITELLA

Via G. Verdi, 40 – 52041 loc. Badia al Pino - Civitella in Val di Chiana
(AR)C.F. 80010080515 Tel. 0575497215
Sito web: www. icmartiridicivitella.edu.it
MAIL: aric81000g@istruzione.it – aric81000g@pec.istruzione.it

ARIC81000G - A442720 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009410 - 04/09/2025 - II.5 - U

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARTIRI DI CIVITELLA"
ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PTOF TRIENNIO 2025/2028

Premessa normativa

Il presente atto di indirizzo, redatto ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999 e dell'art. 1, comma 14 della Legge 107/2015, ha lo scopo di fornire al Collegio dei Docenti le linee prioritarie per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per il triennio 2025/2028. L'atto si colloca all'interno del quadro normativo di riferimento che comprende anche il D.P.R. 80/2013 (Sistema Nazionale di Valutazione), il Piano Nazionale Scuola Digitale, il PNRR Scuola Futura, le Linee guida sull'inclusione (D.Lgs. 66/2017), le nuove Indicazioni nazionali in fase di aggiornamento, le *Linee guida IA nella scuola* del Ministero dell' Istruzione e del Merito.

Identità della scuola e contesto territoriale

L'Istituto Comprensivo "Martiri di Civitella" si caratterizza per la sua ampia articolazione territoriale e per l'eterogeneità del bacino di utenza. Serve una comunità scolastica che comprende bambini e ragazzi dai 3 ai 13 anni, in contesti anche molto diversi tra loro per condizioni geografiche, sociali e culturali. L'Istituto accoglie la sfida di garantire equità educativa, benessere diffuso e pari opportunità di apprendimento, valorizzando le diversità come risorsa.

Principi ispiratori

L'elaborazione del nuovo PTOF dovrà fondarsi su una visione di scuola intesa come comunità di apprendimento, partecipata e responsabile, inclusiva e professionalmente competente. I principi ispiratori saranno:

- il diritto all'apprendimento per tutti e ciascuno;
- la centralità della persona, con particolare attenzione ai bisogni educativi speciali;
- la cura delle relazioni e del clima scolastico;
- l'innovazione didattica e metodologica;
- la partecipazione attiva degli studenti, delle famiglie e del territorio;
- la sostenibilità e l'educazione alla cittadinanza.
- la valorizzazione consapevole delle tecnologie emergenti, in particolare l'Intelligenza Artificiale, quale strumento di supporto alla personalizzazione degli apprendimenti e all'inclusione.

Riferimenti strategici: RAV, PdM, PTOF, Rendicontazione Sociale

L'analisi del RAV e la definizione degli obiettivi nel Piano di Miglioramento (PdM) 2024–2027 rappresentano il fondamento della progettazione strategica della scuola. Tra le priorità individuate:

- miglioramento dei risultati nelle prove INVALSI;
- diffusione di pratiche didattiche attive e coerenti con il curricolo;
- rafforzamento dell'inclusione e contrasto alla dispersione scolastica;
- promozione della cultura della partecipazione e della cittadinanza attiva;
- sviluppo della dimensione europea e interculturale del curricolo;
- digitalizzazione dei processi gestionali e didattici;
- accompagnamento delle nuove Indicazioni nazionali (in particolare nella scuola primaria) con gruppi di studio per la lettura, l'analisi e la sperimentazione didattica.

Firmato digitalmente da Patrizia Lombardi

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARTIRI DI CIVITELLA

Via G. Verdi, 40 – 52041 loc. Badia al Pino - Civitella in Val di Chiana
(AR)C.F. 80010080515 Tel. 0575497215
Sito web: www. icmartiridicivitella.edu.it
MAIL: aric81000g@istruzione.it – aric81000g@pec.istruzione.it

ARIC81000G - A442720 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009410 - 04/09/2025 - II.5 - U

Orientamenti per la progettazione triennale del PTOF

Alla luce del quadro sopra descritto, si individuano le seguenti linee guida:

1. **Curricolo, didattica e valutazione**
   - Revisione del curricolo verticale alla luce delle nuove Indicazioni nazionali;
   - Promozione di metodologie attive e inclusive: didattica laboratoriale, cooperative learning, service learning, didattica digitale integrata;
   - Attenzione alla personalizzazione e alla differenziazione didattica;
   - Adozione di criteri condivisi di valutazione, rubriche di competenza, strumenti comuni tra ordini di scuola.
2. **Inclusione, benessere e corresponsabilità**
   - Coordinamento delle azioni a favore di alunni con disabilità, DSA, BES;
   - Potenziamento dei protocolli di accoglienza e del Piano per l'Inclusione (PAI);
   - Attivazione di progetti per il benessere scolastico e la prevenzione del disagio, anche in collaborazione con enti e associazioni del territorio;
   - Promozione della corresponsabilità educativa tra scuola e famiglia, anche attraverso strumenti digitali.
3. **Orientamento e continuità educativa**
   - Rafforzamento dei passaggi tra ordini di scuola con attività di continuità didattica e pedagogica;
   - Attivazione di percorsi di orientamento precoce e formativo, centrati sulla consapevolezza di sé e sulle competenze trasversali;
   - Coinvolgimento di studenti, famiglie e docenti in attività comuni, open day, laboratori, incontri informativi.
4. **Relazione con il territorio e apertura europea**
   - Promozione di collaborazioni con enti, associazioni culturali e sportive, musei, biblioteche, università;
   - Partecipazione a progetti in rete, bandi PEZ e PNRR;
   - Valorizzazione delle esperienze Erasmus+ e della progettualità europea;
   - Accoglienza e inclusione degli alunni di origine straniera, educazione interculturale.

5. **Digitalizzazione, innovazione e comunicazione**
   - Potenziamento dell'uso del registro elettronico e degli strumenti digitali per la didattica e l'organizzazione;
   - Riorganizzazione della comunicazione interna ed esterna (sito web, bacheca, social);
   - Sviluppo delle competenze digitali del personale docente e ATA;
   - Integrazione delle tecnologie nella didattica come strumento di inclusione e partecipazione.
   - Attivazione di una Commissione IA e Innovazione digitale, con rappresentanti dei diversi ordini di scuola, incaricata di: promuovere la riflessione pedagogica sull'uso responsabile dell'IA; sperimentare applicazioni didattiche orientate alla personalizzazione per alunni con DSA e BES.

Firmato digitalmente da Patrizia Lombardi

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARTIRI DI CIVITELLA

Via G. Verdi, 40 – 52041 loc. Badia al Pino - Civitella in Val di Chiana
(AR)C.F. 80010080515 Tel. 0575497215
Sito web: www. icmartiridicivitella.edu.it
MAIL: aric81000g@istruzione.it – aric81000g@pec.istruzione.it

ARIC81000G - A442720 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009410 - 04/09/2025 - II.5 - U

Organizzazione e governance interna

Alla luce delle analisi del RAV, degli obiettivi del PdM e delle priorità strategiche individuate, si intende proporre al Collegio dei Docenti una riformulazione delle Aree organizzative delle Funzioni Strumentali. Tale proposta nasce dalla necessità di:

- evidenziare un numero limitato di Aree strategiche, ciascuna coordinata da una FS
- migliorare la coerenza tra incarichi e priorità di Istituto;
- garantire una maggiore efficacia delle azioni con indicazioni di obiettivi oggettivi e misurabili;
- assicurare un coordinamento strutturato/partecipato tramite commissioni tematiche con referenti per ordine di scuola.

Il Collegio sarà pertanto chiamato ad approvare la proposta di riorganizzazione delle Aree e la definizione delle commissioni operative correlate. In particolare, si prevede l'attivazione di gruppi di studio sulle nuove Indicazioni nazionali**,** con attenzione specifica alla scuola primaria.

Formazione del personale

Le azioni di formazione dovranno:

- essere coerenti con gli obiettivi strategici del PTOF e del PdM;
- promuovere la riflessione pedagogica e il confronto professionale;
- valorizzare le risorse interne e la partecipazione a reti e progetti nazionali;
- conoscere le nuove Indicazioni Nazionali attraverso gruppi di studio e comunità di pratiche;
- Prevedere percorsi di formazione interna/esterna finalizzati all'uso critico e consapevole dell'IA, con particolare attenzione all'adattamento dei materiali didattici, alla semplificazione dei testi e alla creazione di strumenti personalizzati per gli alunni con bisogni educativi speciali.

Conclusioni

In attuazione delle prerogative affidate dalla normativa vigente, il Dirigente Scolastico esercita con il presente Atto di Indirizzo il proprio ruolo di orientamento e guida della comunità scolastica nel processo di pianificazione strategica dell'offerta formativa, in quanto responsabile della gestione unitaria dell'istituzione e del miglioramento continuo. L'Atto rappresenta il quadro di riferimento per la progettazione triennale dell'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo "Martiri di Civitella".

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Patrizia Lombardi

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. N. 82/2005 e norme correlate

Firmato digitalmente da Patrizia Lombardi