



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Martiri di Civitella"

Via Verdi, 40 – 52041 loc. Badia al Pino - Civitella in Val di Chiana (AR)

C.F. 80010080515 Tel. 0575497215

WEB [www.badiacomp.gov.it](http://www.badiacomp.gov.it) MAIL [aric81000g@istruzione.it](mailto:aric81000g@istruzione.it) - [aric81000g@pec.istruzione.it](mailto:aric81000g@pec.istruzione.it)

Prot/n° vedi segnatura informatica

A tutti i docenti  
Scuola Infanzia Scoiattolo  
ALBO  
SITO WEB

Oggetto: ASSEGNAZIONE DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA SCOIATTOLO ALLE SEZIONI, ALLE CLASSI E AGLI AMBITI PER L'A.S. 2021/22.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.L. n.297/94;  
VISTI gli artt. 4 e 5 del Regolamento sull'Autonomia Scolastica DPR n.275/99;  
VISTO il D.Lgs 165/2001, art.25;  
VISTO il D.Lgs 150/2009;  
VISTO il D.I. 28/04/2016;  
VISTA la L.107/2015 sulla consistenza della dotazione organica dell'autonomia per il triennio 2016-2018;  
VISTI i provvedimenti relativi alla mobilità del personale docente ed alle assegnazioni provvisorie alla data attuale;  
CONSIDERATI le linee di sviluppo dell'intervento didattico-formativo indicate nel Piano Triennale Offerta Formativa (PTOF) 2019-2022;  
VISTI il monitoraggio e l'analisi di tutte le criticità, emerse nell' a.s. 2020-21, condotte dallo scrivente DS durante l'intero anno nonché gli interventi decisi ed effettuati a supporto;  
VERIFICATA la condivisione dei processi per l'attuazione dell'offerta formativa all'interno dei vari teams e CDC in relazione a quanto deliberato nei documenti fondamentali della scuola: RAV, PTOF, PDM, PAI;  
VERIFICATI i processi d'inclusione e l'attuazione del PAI all'interno dei team e CDC;  
TENUTO CONTO della valutazione finale degli esiti in relazione ai risultati d'apprendimento degli alunni, alla collaborazione e condivisione nei vari teams e CDC dei processi di lavoro, delle metodologie, dei criteri di progettazione e valutazione, coerenti con le Indicazioni Nazionali per il Curricolo e con quanto dichiarato;  
ALLA LUCE delle analisi, delle valutazioni e delle priorità emerse in sede collegiale al termine dell' a.s. 2020-21 nonché evidenziate nel Rapporto di Auto Valutazione (RAV) pubblicato;  
VISTI gli Atti di Indirizzo dello scrivente DS relativi al precedente anno scolastico nonché dell'illustrazione delle linee generali e specifiche di quello attuale svolta nella seduta del Collegio dei Docenti di settore Infanzia Scoiattolo del  
04.09.2018;

TENUTO CONTO delle specificità delle situazioni e delle proposte avanzate dalle/dai docenti in funzione di una migliore organizzazione delle risorse professionali ai fini dell'efficienza ed efficacia dell'intervento;

TENUTO CONTO della richiesta formale avanzata dalla Docente Gamberini di cambio di teams per incompatibilità con la Docente Marta Gorelli;

PRESO ATTO che non ci sono termini di mediazione per siffatta incompatibilità;

CONSIDERATO che detto intervento di cambio teams è in contrasto con il principio di continuità didattica da assicurare ai bambini come criterio primo per la determinazione delle cattedre da assegnare

CONSIDERATO infine che il Collegio Docenti Infanzia ha ribadito, con deliberazione del 23 Giugno, i criteri per l'assegnazione dei Docenti alle classi:

1. Continuità
2. Bisogni dei bambini con L.104
3. Anzianità di servizio
4. Desiderata dei Docenti

TENUTO CONTO dei curricula dei Docenti presenti agli atti dell'istituto;

TENUTO CONTO dei desiderata espressi sia per scritto che oralmente dai Docenti del plesso;

CONSIDERATO infine che il perseguimento di un clima di lavoro positivo e costruttivo ed il benessere organizzativo sono fondamentali per garantire un'alta qualità della relazione di apprendimento per i bambini;

#### DECRETA

Per l'anno scolastico 2021-22 le/i docenti della scuola dell'Infanzia, - compresi i docenti sul sostegno agli alunni con disabilità certificata nonché quelli per l'insegnamento della R.C. - vengono assegnate/i alle sezioni, classi, con i rispettivi ambiti disciplinari e le indicazioni per lo svolgimento delle attività in verticale secondo quanto riportato nei quadri di seguito illustrati.

SEZIONE D : Docente Gorelli Marta sostegno Di Fusco Alessandra -Docente incaricato annuale da nominare o immissione in ruolo

SEZIONE A: Docente Gamberini Laura - Docente incaricato annuale da nominare o immissione in ruolo

I bambini della sezione potranno, su specifica e motivata richiesta di mantenimento della continuità didattica con una delle due docenti, seguire la docente nella nuova sezione che utilizzerà lo spazio attuale della sez. A

SEZIONE E: Docente Cristofani Elisa e Pianu Maria Laura

I bambini della Docente Pianu seguiranno, se lo desiderano la docente nella nuova sezione che utilizzerà lo spazio attuale della sez.

Restano invariati, sulla base del criterio 1 di continuità la formazione ed assegnazione degli altri teams

Considerato che la procedura di assegnazione delle risorse professionali da parte dell'USR non è ancora conclusa, tenuto conto della possibilità di dover apportare correttivi per un migliore adeguamento al contesto in funzione degli obiettivi, la presente struttura organizzativa, in particolare per quanto riguarda il sostegno, è decretata in forma provvisoria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof.ssa Iasmina Santini)

